



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

## Informe Rendición de Cuentas año 2024

### Tabla de contenido

<b>Presentación del documento</b> .....	<b>3</b>
<b>Área de Gestión Directiva</b> .....	<b>3</b>
Evaluación del horizonte institucional (misión, visión y principios) .....	3
Gestión actualización del PEI .....	3
PMI y Plan Operativo 2024 .....	3
Gestión del Gobierno Escolar.....	4
Pruebas saber.....	5
Datos históricos de matrícula .....	7
<b>Área de Gestión Académica</b> .....	<b>8</b>
Desarrollo curricular de acuerdo al modelo .....	8
Actividades pedagógicas realizadas .....	8
Proyectos pedagógicos transversales.....	8
Tasa de aprobación. ....	8
Procesos de recuperación del año .....	9
Cumplimiento de jornada escolar y laboral.....	9
<b>Área de Gestión Administrativa y Financiera</b> .....	<b>10</b>
Estado de resultados .....	10
Presupuesto para el año 2025 .....	13
Ejecución presupuestal del año 2024.....	15
Ejecución de proyecto de presupuestos participativos.....	17
Proyecto viabilizados de presupuestos participativos con vigencias futuras.....	17
Cobertura del PAE .....	18
Resultados globales de la evaluación docente y administrativos.....	18
Apertura y cierre de grados .....	19
<b>Área de Gestión Comunitaria</b> .....	<b>20</b>
Estadística de situaciones de convivencia escolar, según la tipología de las fatas tipo I, II y III y estrategias de promoción y prevención implementadas por el colegio. ....	20
Acciones de promoción y prevención implementadas .....	22



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

**Canales de comunicación ..... 23**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

### Presentación del documento

El presente documento refleja las actividades desarrolladas durante el año 2024 en el desarrollo del Proyecto Educativo de la Institución Educativa San Francisco de Asís, en las áreas de gestión directiva, académica, administrativa y comunitaria. El informe acá presentado, será socializados con la comunidad educativa en general y constituye la rendición de cuentas del año 2024.

### Área de Gestión Directiva

#### Evaluación del horizonte institucional (misión, visión y principios)

La institución cuenta con una misión, visión y principios institucionales se ha venido desarrollando y fortaleciendo durante el año 2024; en el cual, se inició el fortalecimiento curricular en el componente humanístico mediante la organización y planeación de una estrategia de formación integral mediante centros de interés. Asimismo, se hace necesario dejar explícito en el currículo oficial como se desarrolla la misión y los principios en cada una de las áreas y proyectos.

#### Gestión actualización del PEI

Al comenzar el año 2024, la institución tenía un Proyecto Educativo Institucional que funcionaba en la práctica, pero no estaba compilado en un solo documento. Lo anterior, no permitía contar con una trazabilidad de la reformas realizadas en las diferentes áreas de gestión; por lo cual, desde rectoría se realizó un documento que compila y agrega procesos directivos, académicos, comunitarios y administrativos, partiendo de una lectura del contexto en el cual presta el servicio educativo la institución. A la par de estos procesos, se realizó la actualización del Sistema de Evaluación Institucional, en el que se incluyó y organizó los procesos evaluativos que se desarrollan con los y las estudiantes que será aplicado en el año 2025. Asimismo, se realizaron algunos ajustes al Manual de convivencia. Quedan pendientes las siguientes tareas:

- Realizar una revisión y ajustar los planes de área para lograr compaginarlos con el horizonte institucional
- Establecer una ruta didáctica como apuesta propia de la institución educativa San Francisco de Asís que refleje el modelo pedagógico
- Apropiación del SIE por parte de la comunidad educativa

#### PMI y Plan Operativo 2024

La institución educativa viene trabajando en el desarrollo del Plan Mejoramiento Institucional formulado en el año 2023 y que termina en el 2025. A grandes rasgos, cada área de gestión trabajó lo siguiente:

- **Directiva:** formulación de lineamientos para el proceso de inducción y relaciones con el sector productivo. Cerrando con un cumplimiento de las metas del PMI en un 80%.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

- **Académica:** caracterización de la comunidad educativa para reconocer los factores que influyen en la calidad académica. Cerrando con un cumplimiento de las metas del PMI en un 70%.
- **Administrativa:** se realizó inventario de la institución de cada uno de los salones para determinar necesidades, se realizaron ajustes a los procesos de matrícula. Cerrando con un cumplimiento de las metas del PMI en un 80%.
- **Comunitaria:** se trabajó en tres estrategias. La primera, para motivar la participación en escuela de familias; la segunda en la prevención de riesgos psicosociales y la tercera, en las necesidades y expectativas de estudiantes. Cerrando con un cumplimiento de las metas del PMI en un 90%.

### Gestión del Gobierno Escolar

Se conformaron los siguientes órganos de gobierno escolar

- **Consejo Directivo:** se conformó por el rector, dos representantes docentes, dos representantes de padres de familia, un estudiante, un exalumno y una representante del sector productivo. Sesionó de manera ordinaria la tercera semana de cada mes y tomó decisiones frente a casos de convivencia, administrativos y académicos. Asimismo, contribuyó a la gestión con las entidades públicas y privadas para la gestión de recursos humanos y de materiales.
- **Consejo Académico:** se sesionó una vez por periodo. Con los insumos de las comisiones de evaluación y promoción el consejo académico tomó y dio recomendaciones en el aspecto curricular de la institución. Asimismo, de manera ampliada dio sus aportes y recomendaciones al sistema de evaluación y promoción institucional.
- **Consejo de padres:** se conformó con dos representantes de cada una de los grupos; no obstante, solo se logró la asistencia mayoritaria en la primera reunión. Lo anterior, dificulta la participación activa de los padres y madres de familia en la toma de decisiones.
- **Consejo estudiantil:** se conformó por un representante de los estudiantes de cada salón, quienes fueron convocados cada vez que la institución requirió conocer sus inquietudes, necesidades y opiniones. Participando en proceso de organización y curriculares.
- **Personero:** fue elegida por votación de todos los estudiantes en una jornada democrática. Se desempeña como enlace entre los estudiantes y las directivas de la institución.
- **Contralora:** fue elegida por votación de todos los estudiantes en una jornada democrática y participó en la organización del PAE y supervisión de las cuentas de la institución.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

### Pruebas saber



El gráfico muestra la evolución del Promedio General en las Pruebas Saber 11 entre los años 2020 y 2024, evidenciando una tendencia al alza. El puntaje más bajo se registró en 2020, un año marcado por los desafíos educativos derivados de la pandemia. A partir de 2021, el promedio aumentó a 237, manteniéndose prácticamente constante hasta 2023. Sin embargo, en 2024 se observa un crecimiento significativo, alcanzando 253, lo que indica una mejora sostenida en el desempeño de los estudiantes.

Este incremento sugiere que las estrategias implementadas por el equipo docente y directivo han dado resultados positivos, permitiendo fortalecer el aprendizaje y mejorar los resultados académicos. La tendencia ascendente refuerza la importancia de continuar con estas acciones y seguir innovando en los procesos educativos para consolidar aún más estos avances.

- **Resultados de las Pruebas Saber 11° por Áreas**

Los resultados de 2024 reflejan un crecimiento significativo en todas las áreas evaluadas, consolidando un avance académico importante. En comparación con 2023, el incremento en los puntajes evidencia que las estrategias implementadas han comenzado a dar frutos, fortaleciendo el aprendizaje de los estudiantes en distintas competencias.

- Lectura Crítica mostró una ligera mejora, pasando de 50 puntos, resultado mantenido entre 2021 y 2023, a 52 en 2024. Este aumento sugiere que los estudiantes han desarrollado una mayor habilidad para interpretar textos complejos y argumentar de manera más estructurada.

- Matemáticas experimentó un crecimiento moderado, avanzando de 47 puntos, registrado entre 2021 y 2023, a 50 en 2024. Este repunte indica una leve recuperación en la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos. La implementación de metodologías activas y la



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

adaptación a los distintos ritmos y niveles de aprendizaje de los estudiantes han sido factores clave en esta mejora.

- Sociales y Ciudadanas ha mantenido un crecimiento constante año tras año, pasando de 46 puntos en 2021 a 48 en 2023, y alcanzando 50 en 2024. Este avance refleja un fortalecimiento del pensamiento crítico y la capacidad de análisis de fenómenos históricos y sociales. La enseñanza basada en el estudio de casos y el enfoque contextualizado han sido determinantes en este progreso.

- Ciencias fue el área con el mayor aumento en 2024, pasando de 46 puntos en 2021 y 2022, disminuyendo ligeramente a 45 en 2023, y alcanzando 51 en 2024. Este incremento de 6 puntos sugiere que la aplicación de metodologías basadas en la indagación y la experimentación ha permitido una comprensión más profunda de los fenómenos científicos, favoreciendo el desarrollo del pensamiento científico en los estudiantes.

- Inglés ha sido el área más estable durante el período 2021-2024, finalizando 2024 con el mismo resultado obtenido en 2022. Esto indica la necesidad de implementar estrategias de mejora sostenida en la competencia comunicativa en el idioma. Es fundamental analizar enfoques más dinámicos y metodologías que fortalezcan el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera, fomentando una mayor interacción y práctica efectiva del idioma.

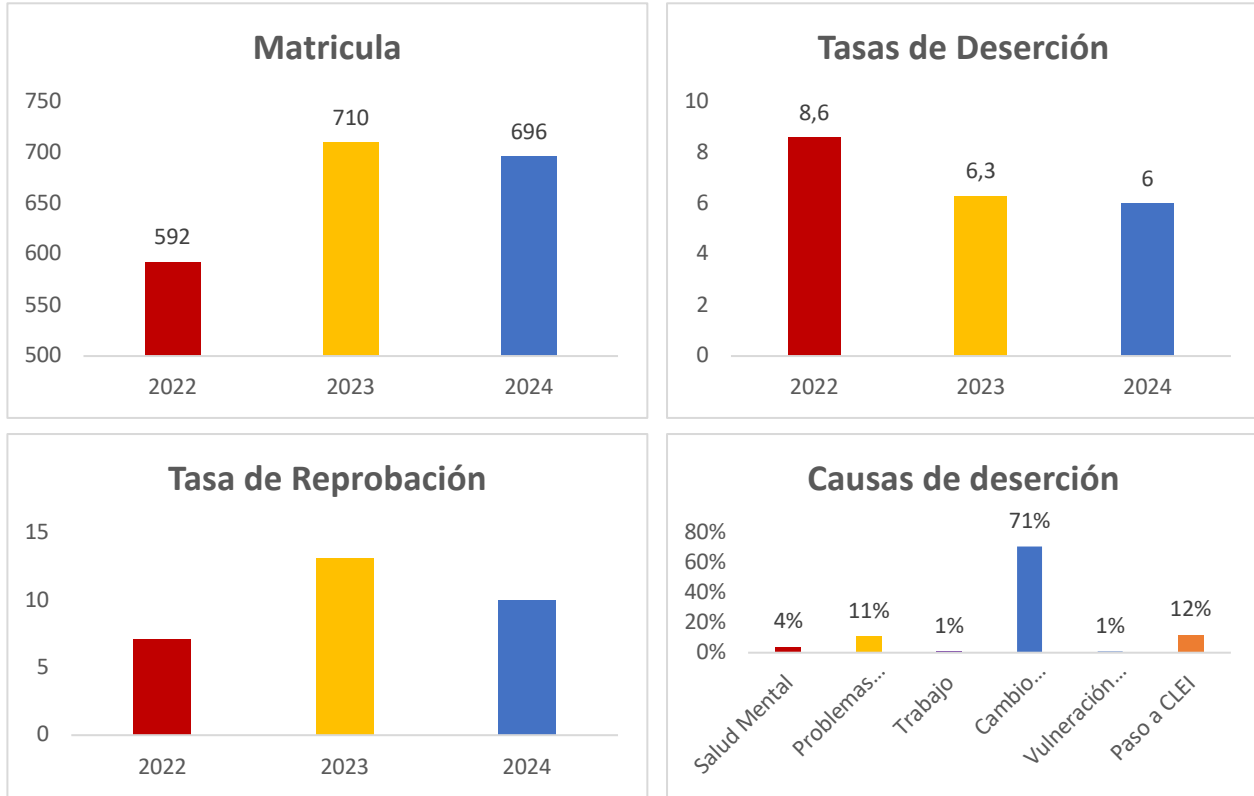
En términos generales, el crecimiento en los puntajes de 2024 muestra que las acciones implementadas han comenzado a dar resultados positivos, permitiendo superar gradualmente las dificultades previas y fortalecer el desempeño académico de los estudiantes. Este avance indica que las estrategias pedagógicas adoptadas están teniendo un impacto favorable, pero aún requieren consolidación para mantener una tendencia de mejora continua. El reto ahora es garantizar la sostenibilidad de estos logros, promoviendo estrategias innovadoras que impulsen el desarrollo de habilidades clave en cada área y favorezcan una evolución significativa en el aprendizaje.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

### Datos históricos de matrícula



Se observa un cambio significativo en el aumento de cobertura y disminución de la tasa de deserción entre los años 2022 y 2023. No obstante, el cambio de 2023 a 2024 no se puede establecer una tendencia. Lo anterior, puede reflejar el esfuerzo administrativo que se viene realizando desde la administración municipal para aumentar los cupos de alimentación escolar, lo que demuestra la necesidad de tener mayor cobertura en las estrategias de permanencia escolar, como son el PAE y la jornadas complementarias.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

### Área de Gestión Académica

#### Desarrollo curricular de acuerdo al modelo

La institución educativa en el 2023, en la resignificación de su PEI, escogió como modelo pedagógico el Constructivismo Social, para el año 2024 se trabajó en la conceptualización de dicho modelo e incorporación al Proyecto educativo institucional. Para el año 2025, se hace necesario establecer la propuesta metodológica y didáctica, como una apuesta de la institución para aterrizar el modelo pedagógico a las prácticas de aula; así como revisar los planes de área.

#### Actividades pedagógicas realizadas

Además del desarrollo de los planes de área, se realizaron diversas actividades complementarias, entre ellas se encuentra

- Convivencias de los grados de secundaria y media
- Salidas pedagógicas: partido de baloncesto, musical Antonia en el País de las Maravillas, biblioteca Gabriel Turbay, Universidades, SENA
- Celebración de los 60 años de la institución.

#### Proyectos pedagógicos transversales

La institución educativa desarrollo los siguientes proyectos transversales:

- Proyecto Educativo ambiental
- Proyecto Uso del tiempo libre
- Franciscanos por la paz
- Seguridad Vial
- Gestión del riesgo
- Bilingüismo
- Plan Nacional de lectura
- Afrocolombianidad
- Proyecto de vida y prevención del consumo de SPA
- Escuela de familias formadoras
- Democracia
- Educación Sexual.

#### Tasa de aprobación.

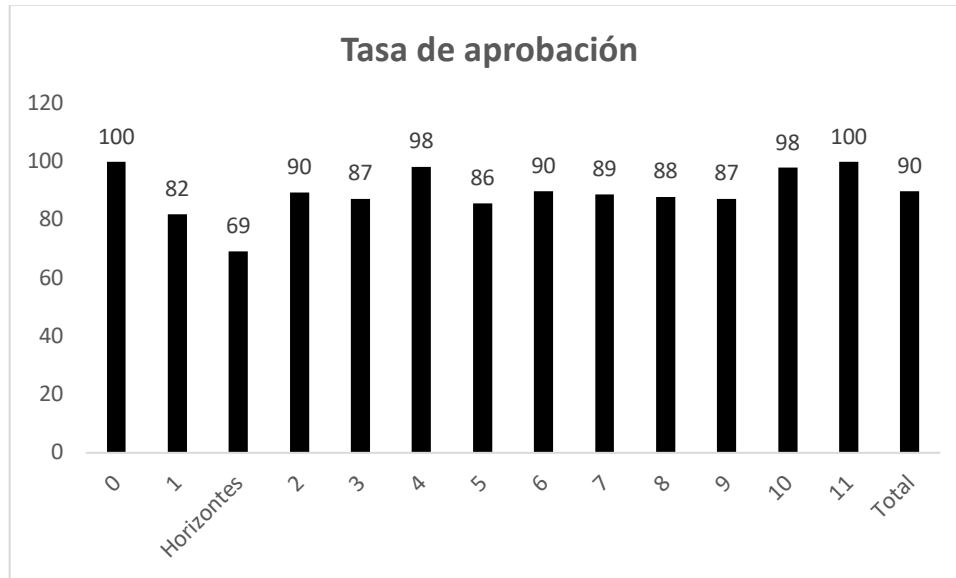
A nivel global tenemos una tasa de aprobación del 90%, teniendo altas tasas de aprobación (mayor al 97%) en los grados preescolar, cuarto, décimo y once. Por su parte, los grados que presenta menor tasa (menor al 90%) son horizontes, tercer, quinto, séptimo, octavo y noveno.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102



### Procesos de recuperación del año

Dado los parámetros del sistema de evaluación y promoción de la institución, al finalizar el año 100 estudiantes tenían la posibilidad de recuperar el año, de estos 90 se presentaron y 83 lograron culminar el proceso con éxito.

### Cumplimiento de jornada escolar y laboral

En cuanto a la jornada laboral, se cumplió con el 100% de la jornada, a pesar que en la semana institucional de junio, los maestros y maestras participaron de las jornadas de protesta convocadas por FECODE; el tiempo fue recuperado a través de trabajo autónomo en casa mediante la entrega de productos. Por su parte, la jornada escolar se interrumpió en toda la institución en las siguientes ocasiones:

1. Inauguración de los juegos interdocentes
2. Jornada de bienestar docente en el club Lomas del Viento
3. Jornada de bienestar docente en el Portal Natural de Rionegro
4. Comisiones de promoción y evaluación, una por cada periodo (cuatro días en total al año).



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

## Área de Gestión Administrativa y Financiera

### Estado de resultados



#### • Estado de la situación financiera

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE ASIS							
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA							
A 31 DE DICIEMBRE 2024 Y 31 DE DICIEMBRE 2023							
(Cifras en pesos)							
Código	ACTIVO	Periodo actual 2024	Periodo anterior 2023	Código	PASIVO	Periodo actual 2024	Periodo anterior 2023
		\$	\$			\$	\$
	<b>CORRIENTE (1)</b>	<u>5,349,309.00</u>	<u>1,078,755.00</u>		<b>CORRIENTE (4)</b>	0.00	0.00
11	EFFECTIVO	5,349,309.00	1,078,755.00	23	OBLIGACIONES FINANCIERAS	0.00	0.00
1105	Caja	0.00	-	2301	Administración de liquidez	0.00	0.00
1110	Depósitos en instituciones financieras	5,349,309.00	1,078,755.00	2302	Créditos obtenidos	0.00	0.00
12	INVERSIONES	0.00	0	24	CUENTAS POR PAGAR	0.00	0.00
1201	Inversiones admón de liquidez - renta fija	0.00	0	2401	adquisición de bienes y servicios nales.	0.00	0.00
1202	Inversiones admón de liquidez - renta variable	0.00	0	2425	Acreedores	0.00	0.00
				2436	Retencion en la fuente	0.00	0.00
13	DEUDORES	0.00	0	2440	Impuestos, contribuciones y tasas	0.00	0.00
1384	otras cuentas por cobrar	0.00	0	29	OTROS PASIVOS	0.00	0.00
1420	Avances y anticipos entregados	0.00	0	2904	Recursos entidades territoriales	0.00	0.00
1470	Otros deudores	0.00	0				
	<b>NO CORRIENTE (2)</b>	<u>33,411,862.00</u>	<u>16,152,373.00</u>		<b>NO CORRIENTE (5)</b>	0.00	0.00
16	PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO	33,411,862.00	13,704,373.00	29	OTROS PASIVOS	0.00	0.00
1635	Bienes muebles en bodega	-	-	2905	Recaudos a favor de terceros	0.00	0.00
1655	Maquinaria y equipo	40,904,597.00	25,706,600.00	2910	Ingresos recibidos por anticipado	0.00	0.00
1660	Equipo médico y científico	0.00	0.00				
1665	Muebles, enseres y equipo de oficina	118,361,800.00	114,365,800.00		<b>TOTAL INTERES MINORITARIO (6)</b>	0.00	0.00
1670	Equipo de comunicación y computación	66,722,800.00	66,722,800.00		Participación de Terceros	0.00	0.00
1675	Equipo de transporte, tracción y elevación	789,000.00	789,000.00				
1680	Equipo de comedor, cocina, despensa y hotel	0.00	0.00		<b>PATRIMONIO (7)</b>	<u>38,761,171.00</u>	<u>17,231,128.00</u>
1681	Bienes de arte y cultura	2,448,000.00	0.00				
1685	Depreciación acumulada (cr)	-195,814,335.00	-193,879,827.00	31	HACIENDA PUBLICA	<u>38,761,171.00</u>	<u>17,231,128.00</u>
17	BIENES DE BENEFICIO Y USO PUBLICO	0.00	2,448,000	3105	Capital fiscal	34,004,536.00	34,004,536.00
1710	Bienes de beneficio y uso público en servicio	0.00	0	3109	Resultado de ejercicios anteriores	-16,773,408.00	241,203,123.00
1721	Libros y publicaciones de investigacion	0.00	2,448,000	3110	Resultado del ejercicio	21,530,043.00	-257,976,531.00
				3128	Depreciacion Prop.planta y equipo	0.00	0
19	OTROS ACTIVOS	0.00	0.00	3130	Revalorización hacienda pública	0.00	0.00
1905	Gastos pagados por anticipado	0.00	0.00	32	PATRIMONIO INSTITUCIONAL	0.00	0.00
1970	Intangibles	0.00	0.00	3225	Resultado de ejercicios anteriores	0.00	0.00
1975	AMORTIZACION ACUMULADA DE	0.00	0.00				
	<b>TOTAL ACTIVO (3)</b>	<u>38,761,171.00</u>	<u>17,231,128.00</u>		<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO (8)</b>	<u>38,761,171.00</u>	<u>17,231,128.00</u>

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE ASIS							
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA							
A 31 DE DICIEMBRE 2024 Y 31 DE DICIEMBRE 2023							
(Cifras en pesos)							
Código	ACTIVO	Periodo actual 2024	Periodo anterior 2023	Código	PASIVO	Periodo actual 2024	Periodo anterior 2023
		\$	\$			\$	\$
	<b>CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS (9)</b>	<u>0.00</u>	<u>0.00</u>		<b>CUENTAS DE ORDEN ACREEDORAS</b>	0.00	0.00
81	Derechos contingentes	0.00	0.00	91	Responsabilidades contingentes	0.00	0.00
82	Deudoras fiscales	0.00	0.00	92	Acreedoras fiscales	0.00	0.00
83	Deudoras de control	0.00	0.00	93	Acreedoras de control	0.00	0.00
89	Deudoras por el contrario (cr)	0.00	0.00	99	Acreedoras por el contrario (db)	0.00	0.00

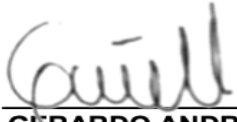

 <b>GERARDO ANDRES BARBOSA MENDOZA</b> Rector	 <b>XIMENA PATRICIA BUENO GUALDRON</b> Contador Público T.P. No 217086-T
--	---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

"Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral" Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

- Estado de cambio de patrimonio

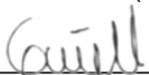

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE ASIS ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO A 31 DE DICIEMBRE 2024 Y 31 DE DICIEMBRE 2023		
SALDO DEL PATRIMONIO A 31 DE DICIEMBRE 2023	1	17,231,128.00
VARIACIONES PATRIMONIALES	2	21,530,043.00
SALDO DEL PATRIMONIO A 31 DE DICIEMBRE 2024	3	<u>38,761,171.00</u>
DETALLE DE LAS VARIACIONES PATRIMONIALES		
INCREMENTOS:	4	<u>21,530,043.00</u>
Resultado de ejercicios anteriores		-257,976,531.00
resultado del ejercicio		279,506,574.00
DISMINUCIONES:	5	<u>0.00</u>
		-
PARTIDAS SIN MOVIMIENTO	6	<u></u>
		
_____ <b>GERARDO ANDRÉS BARBOSA MENDOZA</b> Rector		
		
_____ <b>XIMENA PATRICIA BUENO GUALDRON</b> Contador Público T.P. No 217086-T		



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

## • Estado de actividad financiera, económica y social

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE ASIS			
ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA, ECONOMICA Y SOCIAL			
A 31 DE DICIEMBRE 2024 Y 31 DE DICIEMBRE 2023			
(Cifras en pesos)			
Código	Concepto	Periodo actual 2024 \$	Periodo anterior 2023 \$
	INGRESOS OPERACIONALES (1)	64,685,097.00	49,144,689.00
43	VENTA DE SERVICIOS	687,100.00	498,984.00
4305	servicios educativos	687,100.00	-
4390	Otros servicios	-	498,984.00
4395	Devoluciones, rebajas y descuentos en venta de servicios (db)	-	-
44	TRANSFERENCIAS	-	-
4408	Sistema General de Participaciones	-	-
4428	OTRAS TRANSFERENCIAS	-	-
47	Operaciones interinstitucionales	63,997,997.00	48,645,705.00
4705	fondos recibidos	63,997,997.00	48,645,705.00
	GASTOS OPERACIONALES (3)	47,123,183.00	311,703,879.00
51	DE ADMINISTRACION	45,183,456.00	309,964,044.00
5108	Sueldos y salarios	-	-
5111	Generales	45,183,456.00	309,964,044.00
5120	Impuestos, contribuciones y tasas	-	-
52	DE OPERACIÓN	-	-
5202	Sueldos y salarios	-	-
5211	Generales	-	-
5220	Impuestos, contribuciones y tasas	-	-
53	PROVISIONES, AGOTAMIENTO DEPRECIACION Y AMORTIZACION	1,934,508.00	1,697,772.00
5311	Provisión bienes de arte y cultura	-	-
5360	Depreciación de propiedades, planta y equipo	1,934,508.00	1,697,772.00
5366	Amortización de intangibles	-	-
	EXCEDENTE (DÉFICIT) OPERACIONAL (4)	17,561,914.00	-262,559,190.00
48	OTROS INGRESOS (5)	3,968,129.00	4,582,659.00
4802	Financieros	221,129.00	191,159.00
4808	Otros Ingresos Ordinarios	3,747,000.00	4,391,500.00
4810	Extraordinarios	-	-
58	OTROS GASTOS (6)	5,219.00	42,063.00
5804	Financieros	5,219.00	42,063.00
5810	Extraordinarios	-	-
	EXCEDENTE (DÉFICIT) ANTES DE AJUSTES POR INFLACIÓN (7)	21,530,043.00	-257,976,531.00
	EFFECTO NETO POR EXPOSICIÓN A LA INFLACIÓN (8)	-	-
49	AJUSTES POR INFLACION	-	-
4905	Corrección monetaria	-	-
	EXCEDENTE (DÉFICIT) DEL EJERCICIO (9)	21,530,043.00	-257,976,531.00
			
	<b>GERARDO ANDRES BARBOSA MENDOZA</b>		
	Rector		
			
	<b>XIMENA PATRICIA BUENO GUALDRON</b>		
	Contador Público		
	T.P. No 217086-T		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

### Presupuesto para el año 2025

Por acuerdo 005 de 2024 del Consejo directivo se estable el presupuesto para el año 2025, el cual es liquidado con resolución rectoral número 007 de 2024 y se relación a continuación:

- Ingresos**

<b>CODIGO PRESUPUESTAL</b>	<b>RUBRO PRESUPUESTAL</b>	<b>FUENTE DE FINANCIACION</b>	<b>PRESUPUESTO INICIAL</b>
1	INGRESOS		\$ 66.297.997
1.1	INGRESOS CORRIENTES		\$ 66.297.997
1.1.02	INGRESOS NO TRIBUTARIOS		\$ 66.297.997
1.1.02.05	Venta de Bienes y Servicios		\$ 2.300.000
1.1.02.05.002	Ventas incidentales de establecimientos no de mercado		\$ 2.300.000
1.1.02.05.002.09	Servicios para la comunidad, sociales y personales	1 - RP	\$ 2.300.000
1.1.02.06	Transferencias corrientes		\$ 63.997.997
1.1.02.06.001	Sistema General de Participaciones		\$ 63.997.997
1.1.02.06.001.01	Participación para educación		\$ 63.997.997
1.1.02.06.001.01.03	Calidad		\$ 63.997.997
1.1.02.06.001.01.03.02	Calidad por gratuidad	2 - SGP	\$ 63.997.997
<b>TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS</b>			<b>\$ 66.297.997</b>

- Distribución de gastos**

<b>CODIGO PRESUPUESTAL</b>	<b>RUBRO PRESUPUESTAL</b>	<b>FUENTE DE FINANCIACION</b>	<b>PRESUPUESTO INICIAL</b>
2	GASTOS		
2.1.	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		
2.1.2.	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS		
2.1.2.01	ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS		
2.1.2.01.01	ACTIVOS FIJOS		
2.1.2.01.01.003	MAQUINARIA Y EQUIPO		
2.1.2.01.01.003.01	MAQUINARIA PARA USO GENERAL		
2.1.2.01.01.003.01.06	OTRAS MAQUINARIAS PARA USOS GENERALES Y SUS PARTES Y PIEZAS		
2.1.2.01.01.003.01.06.01	COMPRA DE EQUIPO	2 - SGP	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

			\$ 12.000.00 0
2.1.2.01.01.003.01.06.02	COMPRA DE EQUIPO		
2.1.2.02	ADQUISICION DIFERENTES DE ACTIVOS		
2.1.2.02.01	MATERIALES Y SUMINISTROS		
2.1.2.02.01.003	Otros bienes transportables (excepto productos metálicos, maquinaria y equipo)		
2.1.2.02.01.003.01	SUMINISTROS DE PAPELERIA Y UTILES DE ESCRITORIO EN GENERAL	2 - SGP	\$ 5.000.000
2.1.2.02.02	ADQUISICION DE SERVICIOS		
2.1.2.02.02.006	SERVICIOS DE ALOJAMIENTO; SERVICIOS DE SUMINISTRO DE COMIDAS Y BEBIDAS; SERVICIOS DE TRANSPORTE; Y SERVICIOS DE DISTRIBUCIÓN DE ELECTRICIDAD, GAS Y AGUA		
2.1.2.02.02.006.01	SERVICIO TELEFONICO	2 - SGP	\$ 1.0 00. 00 0
2.1.2.02.02.006.02	SERVICIO TELEFONICO	1 - RP	\$ 300.000
2.1.2.02.02.007	SERVICIOS FINANCIEROS Y SERVICIOS CONEXOS, SERVICIOS INMOBILIARIOS Y SERVICIOS DE LEASING		
2.1.2.02.02.007.01	POLIZA – SEGUROS	2 - SGP	\$ 2.500.000
2.1.2.02.02.007.02	HOSTING – PLATAFORMA ACADEMICA	2 - SGP	\$ 5.500.000
2.1.2.02.02.008	SERVICIOS PRESTADOS A LAS EMPRESAS Y SERVICIOS DE PRODUCCIÓN		
2.1.2.02.02.008.01	SERVICIOS TECNICOS	2 - SGP	\$ 12.800.00 0



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

2.1.2.02.02.008.02	MANTENIMIENTO	2 - SGP	\$ 18.197.997
2.1.2.02.02.008.03	MANTENIMIENTO	1 - RP	\$ 2.000.000
2.1.2.02.02.008.04	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	2 - SGP	\$ 3.000.000
2.1.2.02.02.008.05	PROYECTOS PEDAGOGICOS INSTITUCIONALES	2-SGP	\$ 4.000.000
<b>TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS</b>			\$ 66.297.997

### Ejecución presupuestal del año 2024

- **Ejecución de gastos detallados 2024**

NOMBRE GASTO	VALOR
Mantenimiento Planta Física de la Institución Educativa , Mantenimiento de equipos de oficina, computadores, impresión, audio, fotocopidora y demás equipos, Mantenimiento preventivo y correctivo de Extintores	\$ 19.000.000
Servicios Pólizas de Manejo y póliza multiriesgo	\$ 1.411.024
Compra de papelería, artículos de escritorio, tintas y Toners	\$ 4.750.000
Arrendamiento (Alojamiento Web Hosting).	\$ 4.000.000
Compra de Equipo (Monitores y proyectores, no incorporados en receptores de televisión y no son usados principalmente en sistemas de procesamiento automático de datos)	\$ 19.193.997
Servicios técnicos (de contabilidad )	\$ 10.800.000
<b>TOTAL</b>	<b>59.155.021</b>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

- **Relación de contratos 2024**

<b>No Contrato</b>	<b>Objeto Contractual</b>	<b>Valor</b>	<b>Contratista /Proveedor</b>
Orden de servicio n° 2024 - 001	Arrendamiento de plataforma academica integra, hosting para la pagina web institucional para la vigencia 2024	\$4.000.000	EDUSYS SISTEMAS LTDA
Orden de servicio n° 2024 - 002	Prestar servicios profesionales de asesoria contable, presupuestal, acompañamiento en la gestion, apoyo en los procesos contractuales, elaboracion de informes financieros y cargue de informacion para dar cumplimiento de la ley 712 del 2014 para la vigencia 2024.	\$10.800.000	Ximena Patricia Bueno Gualdron
Orden de servicio n° 2024 - 003	Mantenimiento de la planta física, instalación de video beam, instalacion electrica de las mesas en salon de tecnologia entre otros mantenimientos generales de infraestructura de la institucion educativa san francisco de asís del municipio de bucaramanga que benefician a la comunidad educativa en la vigencia 2024.	\$19.000.000	Representante Legal de Representaciones Dasan sas
Orden de compra n° 2024 - 004	Suministro de materiales de papeleria para apoyar la Labor adminiistrativa y pedagogica de la institucion educativa san francisco de asís del Municipio de bucaramanga que benefician a la comunidad educativa en la vigencia 2024.	\$4.750.000	Soluciones Maf





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

Orden de compra n° 2024 - 005	Compra de dos aires (un equipo minisplit para salon de computo primer piso y un equipo piso techo convensional de 60.000 btu), compra de un televisor smart de 40” tipo led para apoyar la labor pedagogica de la institución educativa san francisco de asís del municipio de bucamanga que benefician a la comunidad educativa en la vigencia 2024	\$15.197.997	Ludyn Rocio Gamboa Villabona
Orden de compra n° 2024 - 006	Compra de nueve ventiladores de pared marca samurai turbo metalic 18 pulg, 3 velocidades, 4 aspas resistentes, incluida la instalacion, para apoyar la labor pedagogica de la institución educativa san francisco de asís del municipio de bucamanga que benefician a la comunidad educativa en la vigencia 2024.	\$3.996.000	Edwin Giovanni Bueno
Orden de compra 24-009	Poliza de manejo	1.411.024	Aseguradora Solidaria de Colombia

### Ejecución de proyecto de presupuestos participativos

En el año 2024 se ejecutó el proyecto referente a los presupuestos participativa escolares del año 2022, que consistió en el cambio de redes eléctricas de cuatro salones del tercer piso y la oficina del docente orientador. Quedando pendiente aún, en el cuarto piso, las salas de informática, dos salones y el pasillo, el cual esta destinado como proyecto participativo del año 2023.

### Proyecto viabilizados de presupuestos participativos con vigencias futuras

En el año 2024, se realizó el proceso de consulta a los y las estudiantes de los grados octavo, noveno, décimo y once, quienes reportaron al Consejo Directivo los posibles proyectos. El Consejo Directivo, en reunión del 12 de noviembre de 2024, delibero y considero que la mayor necesidad se encuentra en cambiar la parte eléctrica del segundo y primer piso; por lo tanto, se escoge este como proyecto participativo del 2024.

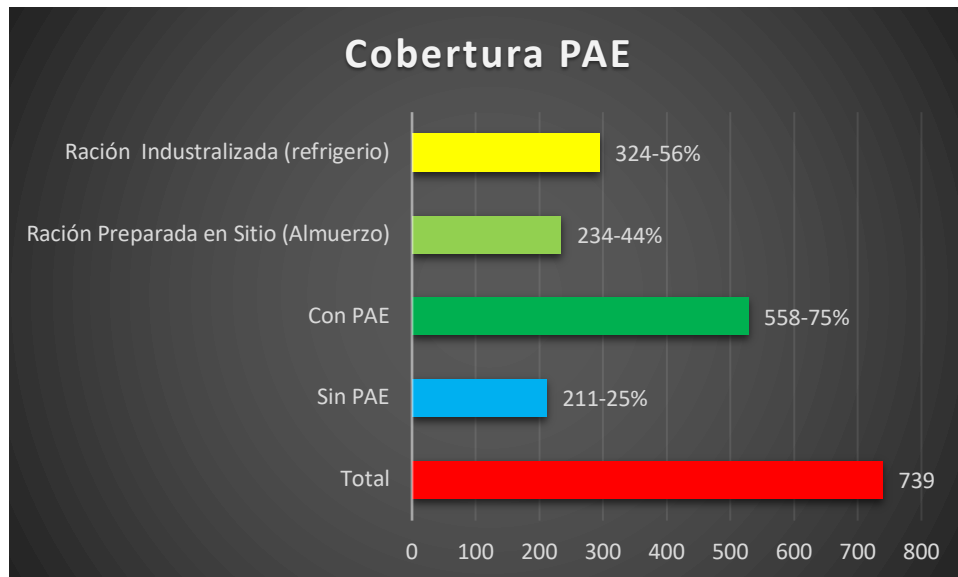


## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

### Cobertura del PAE

En el año 2024, se tuvo un aumento significativo de la cobertura de programa de alimentación escolar con respecto al año 2023. Se paso, de una cobertura de 33% a 75% del total de los estudiantes. Este aumento se realizó con la asignación de raciones industrializadas; dado que, la cocina de la institución no permite el aumento de cobertura en ración preparada en sitio. A pesar de este aumento, se hace necesario continuar la gestión para poder llegar a una cobertura del 100% y de ampliar la cocina, para poder fortalecer la nutrición de nuestros niños, niñas y jóvenes.



### Resultados globales de la evaluación docente y administrativos

- **Administrativos**

La institución educativa cuenta con tres empleados de carrera administrativa que llevan ya varios años dentro de la institución; por lo cual, de acuerdo a las evidencias presentadas por cada uno de ellos, la calificación fue de sobresaliente para los tres.

- **Directivo y Docentes en Periodo de Prueba**

#	ESTAMENTO EDUCATIVO	ANÁLISIS	
		DEBILIDADES	FORTALEZAS
1	DIRECTIVOS	Es necesario fortalecer las habilidades de organización de los procesos administrativos, así como fortalecer el liderazgo pedagógico	Gran capacidad y conocimiento académico en cuanto a los lineamientos curriculares y estándares básicos de competencias,



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

			especialmente en el área de humanidades. Capacidad para interactuar con la comunidad educativa.
2	<b>DOCENTES</b>	En algunos docentes del periodo prueba se hace necesario fortalecer habilidades para el dominio de grupo. En todos, es necesario capacitarlos sobre el modelo pedagógico de la institución, en la evaluación por competencia y en la creación de ambientes escolares propicios para la enseñanza	Presentan gran disposición para el trabajo y conocimiento de las áreas que enseñan. La mayoría tiene el grado de maestría en áreas educativas.

### • Docentes de evaluación de desempeño anual

ESTAMENTO EDUCATIVO	ANÁLISIS	
	DEBILIDADES	FORTALEZAS
<b>DOCENTES</b>	Se hace necesario reforzar y fortalecer el conocimiento sobre los principios del modelo Constructivista Social, dado que en algunas prácticas, en los planes de área y planes de asignatura no se logran identificar. Asimismo, hay que promover la reflexión sobre la practica en torno a las siguientes preguntas: ¿a quienes enseño?, ¿qué enseño?, ¿para enseño lo que enseño y ¿cómo lo enseño? Dado que en algunas ocasiones se observa una desgaste y frustraciones en los resultados	Docentes con una amplio saber pedagógico y disciplinar, muchos de ellos con maestría en educación. La mayoría abierto a nuevos proceso curriculares

### Apertura y cierre de grados

En el año 2024 se dio inicio a la implementación de Modelo Educativo Flexible: Horizontes con brújula.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

### Área de Gestión Comunitaria

#### **Estadística de situaciones de convivencia escolar, según la tipología de las faltas tipo I, II y III y estrategias de promoción y prevención implementadas por el colegio.**

Para la vigencia 2024, se presentaron las siguientes situaciones que afectaron la convivencia escolar.

**Faltas tipo I:** I (responder de manera irrespetuosa a un docente), II (responder de manera irrespetuosa a una docente), III (acciones que pueden desencadenar en una posible agresión con estudiantes de otro colegio), IV (irrespeto entre compañeras que pueden escalar a una situación tipo II), V (responder con irrespeto a un docente), VI (responder con irrespeto a un docente), VII (irrespeto hacia una docente y compañera de curso, gritos y groserías), VIII (irrespeto hacia una docente), IX (irrespeto entre educandos que podría escalar a una situación tipo II), X (ofensas mutuas con entre estudiantes), XI (gritos y gestos irrespetuosos hacia una compañera y docente), XII (irrespeto hacia una docente), XIII (dificultades en las relaciones interpersonales con sus compañeras, derivado en leves agresiones a algunas compañeras), XIV (le rayo con el lapicero el brazo a un compañero), XV (irrespeto hacia una docente), XVI (irrespeto hacia una docente), XVII (irrespeto hacia una docente), XIX (tratos con palabras soeces entre compañeros), XX (vocabulario soez con otra compañera de curso), XXI (lanzar un objeto a otro compañero), XXII (palabras soeces e insultos hacia otros compañeros de curso, a través de las redes sociales), XXIII (irrespeto con palabras burlescas y groseras hacia una docente), XXIV (golpear con una cartuchera a otro compañero), XXV (golpeó levemente a un compañero), XXVI (responder de manera grotesca e irrespetuosa a una docente), XXVII (irrespeto hacia docente), XXVIII (responder de manera grotesca e irrespetuosa a una docente), XXIX (ofensas hacia una docente), XXX (ofensas hacia una docente), XXXI (golpes en forma de juego con otro compañero), XXXII (ofensas hacia una docente), XXXIV (insultos y golpe leve entre compañeros), XXXV (trabajo preventivo por posible conflicto de convivencia con estudiante de otro colegio), XXXVI (situaciones que pueden afectar la convivencia y escalar a una agresión física), XXXVII (irrespeto entre docente y estudiante), XXXVIII (trabajo preventivo por posible conflicto de convivencia con estudiante de otro colegio), XXXIX (ofensas hacia una docente), XL (imitar de forma burlesca a una docente), XLI (contestar con grosería a una docente), XLII (ofensas hacia una docente), XLIII (uso de vocabulario soez), XLIV (ofensas hacia una docente), XLV (irrespeto hacia la docente), XLVI (ofensas hacia una docente), XLVII (lanzar objetos a sus compañeras), XLVIII (irrespeto hacia docente), XLIX (atención de situación de convivencia entre estudiantes que puede escalar a un evento tipo II), L (situación tipo I de convivencia que se interviene para evitar que se convierta en un evento tipo II), LI (ofensas hacia un docente) LII (grosería hacia compañeros de clase), LIII (irrespeto u ofensas hacia docente), LIV (groserías dentro del aula de clase, dirigidas hacia un compañero), LV (golpes leves que deben abordarse para evitar que se convierta en una situación tipo II), LVI (groserías dentro del aula de clase, dirigidas hacia un compañero), LVII (irrespeto u ofensas hacia docente), LVIII (golpe sin intención y leve a docente), LIX (irrespeto u ofensas hacia docente), LX



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

(irrespeto hacia sus compañeros), LXI (irrespeto u ofensas hacia docente), LXII (irrespeto u ofensas hacia docente), LXII (posible conflicto, acción preventiva para evitar escalamiento a situación tipo II), LXIII (irrespeto a docentes), LXIV (irrespeto u ofensas hacia docente), LXV (posible conflicto de convivencia, acción preventiva), LXVI (irrespeto u ofensas hacia docente), LXVII (agresión leve y en juego hacia otra compañera), LXVII (irrespeto u ofensas hacia docente), LXVIII (irrespeto entre compañeros), LXIX (juego brusco que puede derivarse en una situación tipo II), LXX (apodos entre compañeros), LXXI a LXXV (irrespeto u ofensas hacia docente), LXXVI (irrespeto hacia compañera), LXXVII (irrespeto hacia un compañero, tira objeto a otro compañero), LXXVIII (acción preventiva entre dos estudiantes para evitar que una situación tipo I, escale a una tipo II), LXXIX (irrespeto u ofensas hacia docente), LXXX (acción preventiva, juego brusco que se puede convertir en agresión física), LXXXI (Lenguaje soez hacia compañeros), LXXXII a LXXXIII (irrespeto u ofensas hacia docente), LXXXIV (acción preventiva para evitar conflicto de convivencia), LXXXV a XC (irrespeto entre estudiantes y juegos bruscos que pueden generar un conflicto de convivencia) XCI (lenguaje irrespetuoso hacia compañero), XCII (irrespeto verbal hacia compañeros), XCIII a XCV (lanzar objetos a sus compañeros), XCVI (lenguaje soez entre compañeros), XCVII y XCVIII (acción preventiva para evitar situación de convivencia tipo II), XCIX (lenguaje soez hacia su compañero), C (agresión leve a una compañera), CI (acción preventiva para evitar situación tipo II), CII (juego brusco que se puede derivar en situación tipo II), CIII (irrespeto u ofensas hacia docente), CIV (irrespeto con palabras groseras a compañera), CV a CX (irrespeto u ofensas hacia docente), CXI (uso d apodos a compañeros), CXII (amenaza a compañero con golpearlo), CXIII y CXIV (irrespeto de tipo verbal a compañeros), CXV y CXVI (irrespeto u ofensas hacia docente), CXVI (juego brusco que puede escalar a una agresión física o afectaciones a terceros), CXVII (lanzar objetos a compañeros), CXVIII (agresión leve que puede desencadenar un conflicto de convivencia), CXIX (irrespeto u ofensas hacia docente), CXX (juegos bruscos que pueden derivarse en una agresión física), CXXI (irrespeto u ofensas hacia docente), CXXII (amenaza indirecta contra docente), CXXIII y CXXIV (irrespeto de tipo verbal a compañeras), CXXV a CLXI (irrespeto u ofensas hacia docentes), CLXII a CLXIX (utilización de apodos hacia compañeros que pueden desencadenar en una situación tipo II), CLXX a CCVI (irrespeto hacia y entre estudiantes que puede escalar a eventos tipo II), CCVII a CCXXIII (participación de estudiantes en juegos bruscos que pueden desencadenar en situaciones tipo II), CCXXIV (sensibilización para prevenir situaciones que pueden desencadenar una agresión física), CCXXV a CCXXIX (amenazas dirigidas a estudiantes que afectan la convivencia escolar) y CCXXX (amenazas indirectas dirigidas a docentes). 230 SITUACIONES TIPO I

**Faltas tipo II:** I (agresión física entre estudiantes), II (intimidación o amenaza a docente, no se tomó la versión libre del educando), III (uso de las redes sociales para acosar a una estudiante de un grado inferior), IV (agrede a un compañero de curso, lo grita, golpea y araña el cuello), V (agresión física y mutua entre estudiantes), VI (agresión física sin lesión permanente), VII (agresión física mutua con educando de otro curso), VIII (golpear a otra persona), IX (agresión física por fuera del colegio entre estudiantes), X (amenazas indirectas



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

contra docente), XI (agresión física entre compañeros), XII (agresión física entre dos estudiantes), XIII (agresión física a las afueras del colegio), XIV (agresión física a otro estudiante), XV (agresión física a las afueras del colegio), XVI a XVIII (agresión física a otro estudiante), XIX (agresión por fuera del colegio). 19 SITUACIONES TIPO II.

**Faltas tipo III:** I (educando de undécimo y mayor de edad que estaba involucrado de manera afectiva con estudiante de grado octavo, menor de trece años), II (hurto de cartuchera a compañero), III (presunta violencia sexual contra estudiante, en el pasado, por parte de familiar y/o conocido de la familia), 3 SITUACIONES TIPO III.

### **Acciones de promoción y prevención implementadas**

Conforme a la ley 1620 de 2013, frente a las situaciones tipo I, II y III que afectan la convivencia escolar, se ha trabajado desde los cuatro componentes para la intervención de las mismas; esto, es atención de los casos a nivel institucional, para los estudiantes y sus respectivas familias; conforme a las acciones efectuadas, se realizó seguimiento, con el objeto de acompañar y revisar el cumplimiento de los acuerdos establecidos; además, el seguimiento también se efectuó mediante el registro en la plataforma SIUCE de eventos referente a tres módulos: primero: consumo de SPA; segundo: embarazo adolescente y tercero: reporte de orientación sexual o identidad de género, situaciones de convivencia tipo II y situaciones de convivencia tipo III, reporte de violencia sexual y reporte de violencia física.

Por parte del comité de convivencia escolar del colegio, se ha establecido acciones de promoción y prevención a implementarse, se pueden destacar las siguientes:

- Actividad institucional para construir el pacto de aula en cada curso, actividad realizada en la dirección de grupo, para promover la sana convivencia escolar y las normas dentro del aula de clases, abril de 2024.
- Talleres con educandos de diferentes grados para promover la sana convivencia escolar y la resolución pacífica de conflictos.
- Ejecución de programa de mediadores escolares con educandos de secundaria y media vocacional, buscando la formación de educandos para que aborden a través de la mediación escolar, las situaciones que pueden afectar la convivencia escolar, febrero a octubre de 2024.
- Acciones para promover con los educandos de undécimo la orientación sociocupacional, visitando instituciones de educación superior y CAMPUS 2024, con ello se buscó promover el proyecto de vida en los jóvenes de la IESFA.
- Talleres con algunas familias para fortalecer la alianza entre escuela y familia, de esta forma, se promueve y se trabaja en la formación integral de los educandos.
- Construcción del proyecto de vida en educandos de tercero a undécimo, a través de las direcciones de grupo, se abordaron cinco subtemas para esta estrategia.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102

- Convivencias escolares con educandos de secundaria a media vocacional, buscando propender por la sana convivencia escolar, la resiliencia, las buenas relaciones interpersonales, el proyecto de vida, el respeto a sí mismo, el otro y la naturaleza.
- A través del PPT Escuela de Familias Formadoras se trabajaron temas de: prevención del consumo de SPA, habilidades para la vida e involucramiento parental.
- Actividad con empresa externa “Nosotras” para promover una sexualidad segura y prevenir el embarazo en adolescentes y las enfermedades de transmisión sexual, abril de 2024.
- Actividad con institución externa “congregación Mariana”, se abordó la promoción de la salud sexual y reproductiva y la prevención del embarazo adolescente y las E.T.S, mayo de 2024 con grados de noveno y media vocacional.
- Prevención de la violencia sexual, a través de la cartilla “soy guardián de mi cuerpo y mi seguridad”, grado quinto primaria.
- Prevención del consumo de SPA, contando con el apoyo de las funcionarias de ISABU, a través del Plan de Intervenciones Colectivas.
- Visita al EPC Bucaramanga con estudiantes de grado undécimo, buscando fortalecer la toma de decisiones, la reflexión sobre las acciones y sus consecuencias, la prevención del consumo de SPA, la resiliencia y el proyecto de vida de los educandos.
- Así mismo, se realizaron charlas y talleres de Promoción y Prevención con instituciones externas como: Policía de Infancia y Adolescencia, Personería Municipal, Secretaría de Salud y Ambiente, Secretaría de Desarrollo Social y centro de salud de la comuna.
- Taller de manejo emocional dirigido a docentes y directivos, acción ejecutada por entidad externa.
- Intervención a nivel individual de situaciones de convivencia escolar que podría escalar a un conflicto de convivencia, trabajando en la solución pacífica de conflictos, respeto por las diferencias. Comunicación asertiva y escucha activa.

### Canales de comunicación

En el mes de enero de 2024, se compartió con la comunidad educativa, a través del correo de la plataforma institucional, los canales de comunicación y participación institucional, donde se enfatiza que el canal de comunicación oficial del colegio es la plataforma institucional, por ese medio puede conocer las novedades, circulares, calificaciones parciales, boletín de calificaciones, observador de comportamiento, entre otros. Así mismo, se evidencia en la imagen compartida que pueden presentar sus solicitudes de manera verbal o escrita, para ello deberán acercarse al colegio para presentar su PQRS. Se adjunta la imagen compartida con familias, estudiantes y docentes.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102



### Logros y reconocimientos obtenidos para los estudiantes

- Premiación para los estudiantes que participaron y quedaron campeones en los juegos interclases 2024, 7 de noviembre de 2024.
- Reconocimientos en izadas de bandera a educandos con buen desempeño académico y/o comportamiento ejemplar.
- Certificado a educandos que participaron en el programa de mediadores escolares.
- Certificado a estudiantes de quinto primaria que participaron en la estrategia “soy guardián de mi cuerpo y mi seguridad”.
- Reconocimiento a los jóvenes que participaron en el torneo " El futuro es ahorra" organizado por Porvenir y CLEFI.
- Reconocimiento al mejor aprendiz SENA.

Cualquier inquietud o ampliación de la información puede ser remitida al correo [iefranciscodeasis@bucaramanga.edu.co](mailto:iefranciscodeasis@bucaramanga.edu.co) o directamente con el rector.

Atentamente

**Gerardo Barbosa Mendoza**  
Rector





## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

“Formamos personas competentes en el desarrollo humano, académico y laboral” Resol. 12470 de 20-10-2002. NIT 804.003.944-8 DANE 168001002102